



EL DICCIONARIO MONOLINGÜE EN LA ENSEÑANZA DEL LÉXICO EN ELE: PROBLEMAS Y POSIBLES SOLUCIONES

Marisol Rey Castillo
Universidad Libre

Uno de los aspectos más importantes en la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera es el léxico. El diccionario monolingüe es una herramienta útil para la enseñanza de este, pues en él se hallan significados, información gramatical, cultural y pragmática, que permiten ilustrar el sentido del término, además de guiar a su uso. Sin embargo, el diccionario monolingüe es poco usado en el aula de ELE por varias razones: la creencia de que el diccionario solo brinda significados, la escasez de diccionarios monolingües para ELE y la poca adecuación de los diccionarios existentes. Ante esto se pueden buscar soluciones como la implementación de unidades didácticas que impliquen el uso del diccionario y la creación de un DMA (*Diccionario Monolingüe de Aprendizaje*) que se ajuste a las necesidades de los usuarios.

Palabras clave: Diccionario, ELE, léxico, aprendizaje, enseñanza.

ABSTRACT

One of the most important aspects in the teaching and learning of a foreign language is the lexis. The monolingual dictionary is an essential tool in those processes, because it contains meanings and grammatical, cultural and pragmatic information, which illustrate the sense and guide the usage of the words. However, the monolingual dictionary is underused in ELE classroom for several reasons: the belief that the dictionary only contains meanings, the shortage of monolingual dictionaries for ELE and the inadequateness of current dictionaries. To solve the problem, some actions can be held: the implementation of lesson plans involving the use of the dictionary and the creation of a monolingual dictionary that fits the needs of users.

Keywords: Dictionary, ELE, lexis, learning, teaching.